

		педагогического просвещения родителей»				развития человека	
		Развитие профессиональных компетенций учителей биологии	биология	80	18.08.2025 - 29.08.2025 г.	«ӨРЛЕУ»	№0096374
		Развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов в контексте обновлённого содержания образования	Начальные классы	80	01.09.2025 - 12.09.2025	Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения Квалификации	№165382
		Развитие профессиональных компетенций учителей музыки	музыка	80	21.07.2025 - 01.08.2025	«ӨРЛЕУ»	№0086913
		Теоретические основы образования во внеклассной работе школьных вожатых	вожатый	80	11.07.2025 - 25.07.2025	«ӨРЛЕУ»	№0081637
9	Канавальцева Мария Сергеевна	Развитие профессиональных компетенций учителей химии	химия	80	10.06.2022	«ӨРЛЕУ»	№0507483
		Инновации и современные технологии в обучении химии	химия	80	14.06.2024	«ӨРЛЕУ»	№0827849
10	Габидулина Наталья	Повышения квалификации педагогических кадров по предметам «Информатика»	информатика	80	19.10.2020	«ӨРЛЕУ»	№ 008549
		Педагогические инновации в преподавании информатики: тренды и практические стратегии профессионального роста педагогов	информатика	80	24.05.2024	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ»	№043
		Глобальные компетенции	факультатив	80	11.08.2025 - 22.08.2025	«ӨРЛЕУ»	№0071935
11	Жилина Олеся Андреевна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	Начальные классы	80	12.04.2024	NIS	№061125
		«Дошкольное образование: опыт использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности воспитателя»	предшкола	80	09.12.2024 - 20.12.2024	«ӨРЛЕУ»	№ 0086137
		Формирование здорового образа жизни учащихся на уроках физической	Физическая культура	80	18.11.2024 - 29.11.2024	«ӨРЛЕУ»	№0061937

		культуры					
12	Курманова Гульсара Анатовьевна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	Начальные классы	80	12.04.2024	«ӨРЛЕУ»	№077808
		Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста	предшкола	80	17.12.2024 - 27.12.2024	«ӨРЛЕУ»	№0089274
		Формирование здорового образа жизни учащихся на уроках физической культуры	Физическая культура	80	18.11.2024 - 29.11.2024	«ӨРЛЕУ»	№0061936
13	Исаева Дуйсенкул Шарипжановна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру	Начальные классы	80	15.05.2025 - 28.05.2025	«ӨРЛЕУ»	№ 0086571

Курсы повышения квалификации по своему предмету в рамках обновленного содержания образования на сегодняшний день прошли- 100% учителей.

С целью подготовки педагогов к дистанционному формату обучения 95% учителей прошли дистанционные курсы: «Учись учить дистанционно», «Развитие цифровых компетенции педагогов. Отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы. Проводится курсовая подготовка педагогов по развитию цифровой компетентности учителей, их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе. Как следствие, увеличилось количество уроков с использованием ИКТ.

Тема школы на 2023-2025 учебный год

«Развитие творческого потенциала обучающихся на основе применения новых технологий».

Эта тема актуальна на сегодняшний день и согласуется со стратегией развития государства.

Поставленные цели и задачи на учебный год достигнуты в полном объеме.

Для решения главной задачи школы, были созданы следующие условия:
-составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все М/О имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

В 2025-2026 уч. году методическая служба школы поставила цель: обеспечение условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения.

Для ее реализации были сформулированы задачи.

Перед коллективом Первомайской ООШ были поставлены задачи:

1. Продолжить работу над единой методической темой.
2. Формировать у школьников ценности образования через освоение компетентностного подхода.
3. Повышать уровень сформированности самостоятельной образовательной деятельности учащихся.
4. Продолжить работу по повышению качества образования.
5. Обеспечить внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий обучения в условиях сельской школы как средства достижения максимальных индивидуальных результатов школьников в учебном процессе.
6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, через реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов.

Позитивные тенденции	Негативные тенденции
Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов	Не все педагоги активно включались в работу педсоветов
Включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы	
Создание благоприятного климата педсовета	Не принимали участие в работе педсоветов представители родительской общественности

2. Работа методического совета.

Позитивные тенденции	Негативные тенденции
Включение в работу новых педагогов	Не достаточно качественная работа МС (не все запланированные совещания проведены в срок и согласно плану), из-за большой загруженности.
Своевременное проведение запланированных мероприятий	Необходимо более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС.

3. Работа методических объединений.

Позитивные тенденции	Негативные тенденции
Продолжить проведение предметных и методических недель	Отсутствие материальной заинтересованности руководителей М/О
Можно отметить более серьезный подход учителей к проведению запланированных мероприятий в рамках предметных недель.	Пассивное отношение некоторых педагогов к обмену и обобщению опыта
Возросший уровень мотивации у некоторых педагогов к овладению новыми технологиями.	Слабо налажена система работы с одаренными детьми, отсутствие проектных работ учащихся.

4. Повышение квалификации.

Позитивные тенденции	Негативные тенденции
Продолжение профессионального роста педагогов школы	Равнодушное отношение некоторых педагогов к профессиональному росту
Повышение категорий	

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Педагог, работая над методической темой самообразования, ежегодно составляет Маршрут профессионального развития, собирает в копилку информацию: сообщения на МО, выступления на педсовете, семинаре, результативность участия в профессиональных конкурсах различного уровня, сведения о достижениях учащихся, теоретические сведения. Параллельно формируется и практическая часть работы: КСП уроков, пакеты СОР, СОЧ и тестовых заданий. Лучшие работы рекомендуются для выступления на секциях августовской конференции, семинарах, педчтениях. Многие из методических тем составили основу собственного педагогического опыта учителей при процедуре прохождения аттестации, составлении авторских программ и разработок.

Современная школа – большой и сложный организм, здоровая работа которого обеспечивается эффективной работой всего коллектива.

Выводы: Анализ организации научно-методической работы показал, что, в основном, деятельность педагогического коллектива представлена научно-исследовательской деятельностью. В течение этих лет проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Педагоги школы рассматривают использование современных образовательных технологий в образовательном процессе как ключевое условие повышения качества образования, формирования информационной, исследовательской и коммуникативной культуры школьников, развития их познавательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья учащихся. Работа МО была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыком самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Анализ содержания методической работы школы показывает, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

Мы видим проблемы и перспективы развития школы, в том числе и в организации методической работы:

- включение педагогов в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу в рамках научно-методической работы в инновационной деятельности, что способствует не только развитию педагогического мастерства, развитию его личности, но и повышению качества образования;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта, в работе по внедрению в практику достижений педагогической науки;
- оказание научно-методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям, имеющим разный педагогический стаж.

- обеспечение научного руководства в организации экспериментальной и инновационной работе.

11. Участие в конкурсах, олимпиадах по общеобразовательным предметам

Анализ данных показывает: в школе разработана система работы с одаренными детьми, реализуется программа «Одаренные дети», у каждого учителя-предметника есть план работы и график подготовки с одаренными детьми. Совместно с психологом школы разработан план работы по раннему выявлению склонностей и одаренности детей по предметным областям.

Учащиеся школы участвуют в школьных, районных предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, различных конкурсах:

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы ит.п.)

2023-2025

Республиканский уровень олимпиада Бастау (логика)

№	ФИО	Класс	Достижения	Место
1	Жилин Ярослав	4	диплом	1

Интеллектуальный конкурс «Ак бота»

№	Фамилия Имя участника	класс	язык обучения	Место
1	Уртенowa Самира	3	русский	2 место
2	Жилин Ярослав	4	русский	3 место
3				

Творческие конкурсы

№	ФИО	Класс	Достижения (наименование областных, республиканских конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований)	Место	Примечание
1	Уртенowa Самира	3	Республиканский конкурс «Бояулар кўпиясы»	1	
2	Уртенowa Самира	3	ОФ «Международная академия наук педагогов и интеллектуальных детей».Рисунок «Мы помним ,мы гордимся!»	1	

Районный уровень

№	ФИО ученика (полностью)	Предмет	Класс	Язык обучения	Призовое место	ФИО преподавателя
1	Кинстлер Самира	Физика математика «Айкын-6»	7	русский	3	Сыздыкова Г.О.
2	Александров Виталия	Физика математика «Айкын-6»	8	русский	участник	Сыздыкова Г.О.
3	Осинцев Евгений	Казахский язык и литература «Мұқағали Мақатаев» оқулары. «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды»	9	русский	Алғыс хат	Даутова Р.Е.
4	Осинцев Евгений	Казахский язык и литература «Мұқағали Мақатаев» оқулары. «Өлең-менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойынша	9	русский	Алғыс хат	Даутова Р.Е.
5	Дюсемби Тахир	Казахский язык и литература «Мұқағали Мақатаев» оқулары. «Айтып өткен акында арман бар ма?» бағыты бойынша	9	русский	Алғыс хат	Даутова Р.Е.
6	Глухова Анастасия	Казахский язык и литература. В районном этапе Юниорской олимпиады.	7	русский	сертификат	Даутова Р.Е.
7.	Жилин Ярослав	2-4 сынып оқушыларына арналған облыстық математикалық турнирінің	4	русский	3	Сейтказинова О.В.

Вывод: наблюдается положительная динамика и результативность участия в олимпиадах, что свидетельствует о систематической, регулярной работе по подготовке учащихся. Анализируя работу с одаренными детьми, хочется отметить, что в школе ведется научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов, имеются незначимые успехи в олимпиадах, научных конкурсах и соревнованиях районного и областного уровней, требуется усилить подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам. Совершенствуется стратегия и тактика функционального, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения для изучения и развития способных и одаренных детей.

Мониторинг показывает тенденцию роста результативности работы по участию в конкурсах. Вместе с тем, остается проблемой участие в конкурсах по научным проектам. Эта проблема взята на контроль администрацией школы.

Вывод: Анализируя работу с одаренными детьми, хочется отметить, что в школе ведется научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов, имеются значимые успехи. Совершенствуется стратегия и тактика функционального, педагогического, социально-

психологического и научно-методического обеспечения для изучения и развития способных и одаренных детей.

Общий вывод:

- Школа функционирует в безопасных, комфортных условиях, направление работы соответствует целям и задачам. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся, создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.
- Численность обучающихся на конец 2024-2025 учебного года составила 14 учащихся. Наблюдается стабильность общего количества классов-комплектов.
- Анализ кадрового потенциала школы показал, что: В школе работают 37,5% учителей «мастер» «педагог-исследователь», «педагог-эксперт». Наблюдается положительная динамика в повышении квалификационной категории. Растет доля учителей со стажем от 11 до 20 лет. В школе работает 1 учитель - мужчина, что составляет 7% от общего количества учителей. Кадровый состав школы характеризуется высоким образовательным уровнем.
- Остается актуальным вопрос незначительного количества прошедших курсы повышения квалификации. В соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров педагоги продолжают обучение на курсах повышения квалификации.
- Анализ методической работы школы показывает, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы выполняются.

В целом, успеваемость стабильна – 100% и качество знаний с прошлым учебным года стабильное. Рост качества знаний показывают предметы: русский язык и русская литература, геометрия, информатика, иностранный язык, биология, география, химия, физика, история Казахстана от плюс 1 до 7.

Причины, влияющие на успеваемость и качество:

1. Учителями предметниками в основном работа в классе направлена на среднего ученика, а вот учащиеся с высоким и низким уровнем развития лишены возможности проявить себя.
2. Недостаточная информированность родителей учащихся является результатом:
 - не регулярной связи классных руководителей и родителей учащихся;
 - слабой связи учителей предметников и родителей учащихся;
 - не своевременное выставление формативных и суммативных оценок в электронный журнал учащихся.

По итогам года: количество отличников и хорошистов стабильно. Низок процент учащихся, мотивированных на учебу, учителя не реализуют все имеющиеся возможности школы для активизации познавательных интересов, медленные темпы технологизации учебно-воспитательного процесса.

- В школе осуществляется определенная работа по реализации Закона «О языках в РК». Однако, следует отметить, что на уроках необходимо работать над созданием условий для формирования языковых компетенций, свободного владения устной разговорной речью.

Детей с особыми образовательными потребностями нет.

- Школа имеет материально – техническую базу. Требуется оснащения кабинетов математики-физики, химии и биологии. Под спортивный зал приспособлена классная комната. (имеются мячи, лыжи, брусья, шведская стенка на спортивной площадке);

**Анализ воспитательной работы
по программе «Біртұтас тәрбие»**

КГУ «Первомайская ООШ» за 2024-2025 учебный год.

В своем выступлении на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» Глава государства Касым-Жомарт Токаев отметил, что новое качество нации формируется только через развитие образования, науки, культуры и в связи с этим необходимо уделить особое внимание воспитанию подрастающего поколения, культивировать в детях общечеловеческие и национальные ценности. Для реализации поставленной задачи разработана и внедрена Программа воспитания «Біртұтас тәрбие».

Для построения прогрессивного государства необходимо, чтобы учащиеся воплощали в себе стремление к созиданию и инновационное мышление.

Идея триады **«Справедливый Казахстан - Ответственный гражданин - Прогрессивная нация»**, призвана воспитать новое поколение граждан, готовых к вызовам современного мира. Эти идеалы позволят создать справедливое, процветающее и инновационное общество, в котором каждый гражданин будет чувствовать свою значимость, ответственность и вклад в общее дело.

Данные идеи и ценности становятся основой Программы воспитания

«Біртұтас тәрбие» (далее – Программа) и определяют основные цель и задачи: способствующие формированию личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры через развитие гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

В рамках реализации Программы у учащихся развиваются ключевые компетенции:

**Продвижение национальных
интересов Эффективные
коммуникации Служение
обществу**

**Стремление к достижению высоких
результатов Уважение и следование нормам
общества**

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа организована и создана в соответствии с основными положениями программы «Біртұтас тәрбие»»

Согласно обновленному плану 12 педагога обеспечивали интеграцию
ключевых ценностей программы

**независимость и
патриотизм; единство и
солидарность;**