

Лист оценивания

КГУ «Первомайская основная общеобразовательная школа» отдела
образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской
области

	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	95 _ 99 %	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	95 _ 99 %	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей) не реже одного раза в три года	95 - 99 %	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	5

5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30 ⁰ ,6 до 34 %	4
---	---	---	---

	7соответствии с приказом М8инистра просвещения Рес9публики Казахстан от 24 ноябТОря 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)		
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 _ 99 %	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	80-94%	3

8	Обеспеченность учебнометодическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		4
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп]классов)	80-94%	3
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по	3
		всем тестируемым направлениям составляет от 40 ⁰ ,4 до 64 %	
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
Общая сумма баллов			53

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

1) образцовый — от 40 до 45 баллов, хороший — от 35 до 39 баллов, требует улучшения — от 30 до 34 баллов, низкий — менее 30 баллов - для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения;

2) образцовый — от 55 до 65 баллов, хороший — от 45 до 54 балла, требует улучшения — от 35 до 44 балла, низкий — менее 35 баллов — для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;

3) образцовый — от 65 до 75 баллов, хороший — от 55 до 64 балла, требует улучшения — от 40 до 54 балла, низкий — менее 40 баллов — для организаций образования; реализующих образовательные программы технического и профессионального образования;

4) образцовый — от 70 до 80 баллов, хороший — от 60 до 69 баллов, требует улучшения — от 45 до 59 баллов, низкий — менее 45 баллов — для организаций образования, реализующих образовательные программы послесреднего образования.

Директор школы:



Рассохина Т.М