



2024-2025 оқу жылына арналған Первомайск ЖОББМ педагог-психологтарының жұмыс жоспары
Годовой план работы педагога-психолога КГУ "Первомайская ООШ" на 2024–2025 учебный год

Цели:

сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
- 6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Направления:

1. Диагностика
2. Консультационная работа.
3. Просвещение и профилактика.
4. Коррекционно-развивающая работа.
5. Организационно-методическая работа.
6. Аналитические отчеты.

1. Диагностика

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1	Мониторинг социальной структуры класса	Социометрия	2-9 классы	по запросу	Классные руководители Педагоги-психологи	Графический анализ	
2	Сопровождение процесса адаптации	Наблюдения, беседы, игры, анкетирование	1 классы	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи	Справки для ПС	
3	Изучение психологического здоровья учащихся	Наблюдение в группе, инд. диагностика	1-9 классы	В течение года (по отдельному плану)	Педагоги-психологи	Протоколы тренингов инд. карты на «группу риска»	
4	Выявление учащихся с ООП по запросу педагога	Углубленная инд. диагностика	1-3 классы	Декабрь	Педагоги-психологи	Справка	
6	Изучение индивидуальных особенностей детей «группы риска», состоящих на учете ВШК, ОДН	Углубл. диагностика	учащиеся группы риска, ОДН, ВШК	в течение года	Педагоги-психологи	Отчеты за полугодие, год	
7	Индивидуальная и групповая диагностика детей, родителей, учителей	Углубл. диагностика	по запросу	в течение года	Педагоги-психологи	Отчеты за полугодие, год	
8	Изучение познавательной сферы личности учащихся с ООП	Углубл. диагностика	В течение года	в течение года	Педагоги-психологи	Индивидуальные карты, характеристики	

2. Консультационная работа.

№	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1.	Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся.	Консультирование	Учащиеся, родители	в течение года	Педагоги-психологи	Журнал консультаций	
2.	Консультирование родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам тестирования, выработка психологических рекомендаций.	Консультирование	По запросу	в течение года	Педагоги-психологи	Справки на ПС	
3.	Изучение и использование данных индивидуально-психологических особенностей учащихся в УВП.	Рекомендации	Учителя	в течение года	Педагоги-психологи	Журнал консультаций	
5.	Консультирование учителей, родителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы.	Групповая консультация	Учителя, родители	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи	Журнал консультаций	
6.	Консультирование классных руководителей по изучению ученического коллектива.	Консультация, рекомендации	Классные руководит.	В течение года	Педагоги-психологи	Журнал консультаций	
7.	Психопрофилактика и психокоррекция поведения учащихся «группы риска».	Групповая консультация	Классные руководит.	В течение года	Педагоги-психологи	Журнал консультаций	
8.	Преодоление трудностей в обучении детей с ООП.	Групповая консультация	Учителя	в течение года	Педагоги-психологи	Журнал консультаций	

Аналитический отчет о проделанной работе педагога-психолога за 2024/2025 учебный год.

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

Цели работы: Способствовать сохранению психологического здоровья учащихся, оказание психологической поддержки в процессе обучения.

Задачи:

- содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию, саморазвитию и успешной социализации;
- оказание психологической, консультативной помощи учащимся, родителям и педагогам;
- активное привлечение в плодотворную деятельность психологической службы школы всего педагогического состава школы и представителей родительских комитетов;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;

Направления в работе психолога на 2024-2025 учебный год:

Анализ выполненной работы

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское в соответствии с планом работы.

I. Консультативное направление

За учебный период было проведено 3 консультации (индивидуальных и групповых): 1 для учащихся, а также 1 – для педагогов школы и 1 родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;
- в) кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по взаимодействию с учащимся и способам преодоления трудностей.

Основная тематика консультаций:

- проблемы в обучения.

В целом можно считать, что проведенная консультативная работа в период 2024-2025 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной. Консультации велись систематически, на родительских собраниях с родителями учащихся, опекунов.

II. Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы строго по плану психологической службы школы. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли выявить причину проблемы. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась согласно плана работы психологической службы, по запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

Общие групповые, коррекционные работы были проведены в следующих классах:

1-9 класс. По выявлению тревожности, агрессии учащихся. Использовались: опросник учебной мотивации, методика на исследование подростковой тревожности и т.д. По результатам исследования составлены рекомендации классному руководителю. Также велись беседы с родителями, интересующимися результатами обследования.

1-9 классами по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (тревожность, темперамент, характер, самооценка, диагностика взаимоотношений в коллективе), развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей. Особенно часто в индивидуальной диагностической работе использовались проективные методики – «Рисунок семьи», методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы. По всем диагностическим результатам проведено групповое консультирование с запрашиваемым и выданы рекомендации классным руководителям.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

В 9 классе проводились беседы, тренинги направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

- В 1 классе проективная методика самооценки «Дерево человечками»; Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Н.Г. Лускановой).

Выступления на совещаниях педагогов, родительских собраниях по программе обучения педагогов, родителей (законных представителей) основам детской психологии.

3. Выступление на педагогическом совете для учителей:

4. Лекции для учащихся 5-9 классов по темам:

- «Психическое здоровье»
- «Стресс и кризис: пути выхода»
- «Интернет-зависимости»

Вывод

Анализируя итоги, выделены проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году и пути их решения.

В области психопрофилактики и психологического просвещения необходимо сделать особый акцент на повышение знаний по школьной психологии, подростка, поведение при кризисных ситуациях.

Осуществлять совместно с педагогами анализ школьной среды с точки зрения тех возможностей, которые представляет для обучения и развития учащегося, и тех требований, которые предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития.

Анализируя всю проведенную за 2024-2025 гг. работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы психологической службы школы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы.

В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей и родителей (опекун) в виде рекомендаций.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2025-2026 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Продолжить работу с учащимися по профилактике учебной и социальной дезадаптации.
3. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся.

4. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
5. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Педагог-психолог:



Ратушная Е.Н.